

Direzione Didattica 2° Circolo di Rimini
Scuola elementare "Flavia Casadei" Viserba

1999 – 2000

1. D.SSA DOMINICI E INSEGNANTE RICCI: 45 ALUNNI
- Portatori di Handicap: 1
 - Extracomunitari: 5
 - Nomadi: 2

I° ANNO
CLASSI IV A e C

Propedeutica al metodo

2000 – 2001

2. COINVOLGIMENTO PARZIALE DEL TEAM DOCENTE: 48 ALUNNI
- alunni h: 1
 - extracom.: 5
 - Nomadi: 2
- Nascita del metodo "concentrato in un anno"
Introduzione di: Evocazioni letterarie e musiche; Laboratorio teatrale
Pubblicazione della documentazione: Patrocinio del Comune di Rimini
Finanziamento della Cooperativa Sociale elleuno s.c. a r.

II° ANNO
CLASSI V A e C

2001 – 2002

3. COINVOLGIMENTO TOTALE DEL TEAM DOCENTE: 71 ALUNNI
- alunni h: 1
 - Extrac.: 2
 - Nomadi: 1

III° ANNO
CLASSI I A, B e C

Propedeutica al metodo "integrale": la **lateralizzazione** (preminenza di **emotività** o **razionalità**) ed attivazione di percorsi collaterali: Ed. sensoriale, Ed. alla respirazione, Ed. teatrale
Patrocinio del Comune di Rimini
Finanziamento della provincia di Rimini (pubblica Istruzione)

2002 – 2003

4. COINVOLGIMENTO DI TEAM E GENITORI: 73 ALUNNI
- alunni h: 2
 - Extracom.: 4
 - Nomadi: 1
- Nascita del metodo "INTEGRALE": il **peso** (autostima e consapevolezza del sé) e il **colore**. Sviluppo dei percorsi collaterali.
Prima informazione/formazione congiunta insegnanti/genitori: attivazione del CONTENITORE CONCENTRICO
Patrocinio del Comune di Rimini
Finanziamento della CARISBO e delle Banca Malatestiana di Credito Cooperativo

IV° ANNO
CLASSI II A, B e C

2003 – 2004

5. COINVOLGIMENTO DEL TEAM DOCENTE E DEI GENITORI: 75 ALUNNI
- alunni h: 2
 - extracom.: 8
 - Nomadi: 1

V° ANNO
CLASSI III A, B e C

Applicazione/monitoraggio/strutturazione del metodo: il **calore** (affettività) e la **gestione della paura**. Suo sviluppo: EDUCARE AL DIRITTO INSEGNANDO IL DOVERE
Informazione/ formazione congiunta insegnanti/genitori: SVILUPPO DEL "CONTENITORE CONCENTRICO"
Differenziazione dei percorsi collaterali.

Stesura da parte degli alunni e stampa attraverso la stamperia del Comune di Rimini dei volumi di storie "Dal progetto PSICANTROPOS alla fiaba che esprime il mondo interiore attraverso il metodo LEGGERE I MESSAGGI DEL CORPO"

Informazione/formazione al progetto PSICANTROPOS e al metodo LEGGERE I MESSAGGI DEL CORPO per 15 insegnanti del Circolo.

Patrocinio del Comune di Rimini

Finanziamento della Provincia di Rimini (Assessorato servizi sociali), della Fondazione Cassa di Risparmio di Rimini, del Quartiere n° 5.

2004 – 2005

6. COINVOLGIMENTO DEL TEAM DOCENTE E DEI GENITORI: 76 ALUNNI
- alunni h: 2
 - Extrac.: 9
 - Nom.: 1
- APPLICAZIONE DEL PROGETTO SU ALTRE 3 CLASSI DEL CIRCOLO:
5 INSEGNANTI E 72 ALUNNI
- al. h: 2
 - extr.:10

VI° ANNO CLASSI IV A, B e C

Applicazione/monitoraggio/strutturazione del metodo: il **respiro** (relazione e scambio dentro/fuori) e il **piacere** (elemento equilibratore del principio del **dovere**, che verrà affrontato in quinta). Suo sviluppo: EDUCARE AL DIRITTO INSEGNANDO IL DOVERE: accoglienza, rispetto, valorizzazione della diversità; intercultura. Primo incontro di formazione degli alunni (che pongono domande a Dominici) per divenire sempre più consapevoli dei loro vissuti)

Informazione/ formazione congiunta insegnanti/genitori: SVILUPPO DEL "CONTENITORE CONCENTRICO"

Tirocinio delle insegnanti formate al progetto PSICANTROPOS ed al metodo LEGGERE I MESSAGGI DEL CORPO

Stesura da parte degli alunni e stampa attraverso la stamperia del Comune di Rimini dei volumi di storie

Patrocinio del Comune di Rimini

Conferenza illustrativa del Progetto e del metodo, organizzata e sponsorizzata da AMMI (Associazione mogli medici italiani) il 7 maggio (con il Patrocinio di CSA Rimini, Provincia e Comune di Rimini) nella sala del Giudizio (vedi manifesto e volantino)

Nascita del Comitato Nuova Pedagogia

Apertura del sito www.nuovapedagogia.com

2005 – 2006

7. COINVOLGIMENTO DEL TEAM DOCENTE E DEI GENITORI: 76 ALUNNI
- alunni h: 2
 - Extrac.: 9
 - Nom.: 1
- APPLICAZIONE DEL PROGETTO SU UN'ALTRA CLASSI DEL CIRCOLO:
5 INSEGNANTI E 72 ALUNNI
- al. h: 1
 - extr.:4

VII° ANNO CLASSI V A, B e C

Applicazione/monitoraggio/strutturazione del metodo: sviluppo del condotto e dell'esperienza del **piacere** (elemento equilibratore del principio del **dovere**); il **dovere come consapevolezza nella vita quotidiana**. Suo sviluppo: EDUCARE AL DIRITTO INSEGNANDO IL DOVERE: accoglienza, rispetto, valorizzazione della diversità; intercultura.

Formalizzazione degli incontri di formazione degli alunni, che avvengono, su loro risposta a mesi alterni, intervallati agli esperienziali, per divenire sempre più consapevoli dei loro vissuti e capaci di affrontare problematiche anche dolorose che si sono trovati a dover gestire.

Il bullismo: conoscenza del fenomeno e dei rischi del bullismo perpetrato e subito. Conoscenza della legislazione minorile italiana ed internazionale
Avvio all'allenamento autogeno degli esercizi di rilassamento.

Sviluppo dell'informazione/ formazione congiunta insegnanti/genitori: gli attori DEL "CONTENITORE CONCENTRICO" vivono, insieme, a mesi alterni, gli esperienziali e momenti educative comuni.

Stesura da parte degli alunni e stampa attraverso la stamperia del Comune di Rimini di volumi di storie

Patrocinio della Provincia di Rimini

Finanziamento da parte dell'Assessorato ai servizi sociali della Provincia di Rimini

Patrocinio del Comune di Rimini

Collaborazione da parte dell'Assessorato alla P.I. del Comune di Rimini

Collaborazione da parte di Coop Adriatica

Organizzazione delle serate di formazione-informazione (vedi manifesto e brochure) anche grazie alla fattiva azione-collaborazione del Comitato Nuova Pedagogia

Sviluppo del sito www.nuovapedagogia.com